

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 桂林理工大学
	代码: 10596

授权学科 (类别)	名称: 城乡规划
	代码: 0833

授权级别	☐ 博 士
	☒ 硕 士



一、本学位授权点年度建设概述

（一）人才培养

本学位点现有山水城乡空间可持续发展、地域性城乡规划设计理论与方法、城乡历史文化遗产保护利用等 3 个学科方向。2022 年共招收硕士研究生 24 名，授予硕士学位 11 人次，就业率 90.9%。

本学位点研究生发表学术论文 27 篇；主持在研的广西研究生教育创新计划项目 3 项；获得国家奖学金 1 人次。学位论文盲审优良率 36.4%；硕士学位论文区级抽查优良率 100%。

（二）师资队伍

本学位点基本形成了一支学历层次较高，职称和年龄结构较为合理的教学研究团队。目前有硕士生导师（以下简称硕导）24 人，含校外硕导 5 人。师资结构在专业技术职务方面，具有正高级专业技术职称的 12 人，具有副高级专业技术职称 14 人；在年龄结构方面，36 至 45 岁有 6 人，46 至 55 岁有 18 人；在学历学位方面，具有博士学位的硕导 11 人，获得博士学位占比为 46%，具有硕士学位的硕导 12 人，占比 50%；具有国外研究生学历或海外进修学习经历 9 人，占比 38%；拥有双师资人数 9 人（注册城市规划师 7 人，一级注册建筑师 2 人），占比 38%。师资专业背景涉及城市规划、建筑学、人文地理、环境工程、市政工程、经济学等，学缘关系广泛互补。已形成了一支以正高级为学术带头人，副高级为骨干、讲师为基础，学缘优化、年龄结构合理、经验丰富的学术梯队。部分老师担任了联合国教科文组织国际岩溶研究中心基地技术顾问、中国建筑文化研究会建筑设计创新委员会委员、中国城乡规划协会第六届理事会理事、中国民居建筑专业委员会理事、广西城乡规划协会副会长、广西国土空间规划专家等职务。

（三）培养环境

本学位点现有 2 个省级重点实验室，多个专业实验室及校内外实习实训基地。

校内实习实训基地：本学位点共有校内实习实训基地 9 个，包括建筑规划展馆、广西建筑新能源与节能实验室、建筑与城乡规划实验中心、虚拟仿真实验中心、BIM 研究与应用中心、桂林理工大学勘察设计研究院城乡规划设计研究所与建筑设计所、桂林桂工旅游规划设计研究院、测绘与地理信息工程实验中心、桂林理工大学地质博物馆。

校外实习实训基地：本学位点共有校外实习基地 24 处学院在 2022 年继续深耕和开拓校内外实习实训基地和平台，重点进行产学研联培基地的建设和发展。

（四）科研成果

2022 年，本学位点新增纵向科研项目 10 项，其中国家自然科学基金项目 5 项，创历史新高，省部级科研项目 4 项，校级科研启动经费 1 项，纵向课题到位经费 198 万元；获广西第十七次社会科学优秀二等奖 1 项；新增横向科研项目 3 项，总经费 25 万元；共发表学术论文 27 篇，其中 CSSCI 期刊 1 篇（A 类期刊），SCI 检索 1 篇，EI 检索 1 篇，CSCD 检索 1 篇，中文核心 5 篇。

（五）社会服务

适应国家和地方城乡发展战略需求，根植地域特色，围绕广西区域及西南地区城镇化、产业化发展，以地域城乡建设可持续化和特色化为目标，培养区域性城乡规划设计、开发与管理、教学与研究等工作的高级应用及研究型人才，重点解决城乡建设中基础性、前瞻性的科学问题及工程应用关键问题。逐步成为广西及西南地区城乡规划高级科研技术人才培养基地和科技创新基地，力争使学科建设及科研水平达到区域领先水平，培养和造就一支结构合理、具有高学术水平和富有团结协作精神的学术队伍，为区域城乡建设可持续发展提供人才保障和技术支持。

本学位点建设发展以“立足广西、面向西南、对接大湾区”为目标，根植中南亚热带气候区、喀斯特地貌分布区及多民族聚居区三大地域特色，在城乡可持续化与特色化发展、山水城乡空间格局营造、特色小城镇产城融合发展、民族人居环境适宜性与城乡文化遗产保护利用

等方面开展了大量的理论与实践研究。

二、人才培养情况

（一）思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

努力提升思想政治教育队伍的职业素养，探索辅导员职业发展的路径方法，努力实现辅导员职业化、专业化、专家化。研究生辅导员以《有情怀、有本领，辅导员是劳模亦是专家》为题，在全区高校辅导员培训班和学校新入职辅导员培训班上分享工作经历和感悟。以《主题班会——在实战中检验辅导员专业素养》为题与其他高校辅导员交流分享工作方法。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

讲好中国故事，凝聚青年思想，全面营造党史学习教育的良好氛围。牵头组织学校及学院师生参与爱国主义教育宣传及普及，通过团委、易班、学院官网及微博等渠道，发布新闻稿及相关视频 100 余篇，部分在共青团中央、中国新闻网等主流媒体播出，展现了桂工人的风采。累计为 1000 余名学生主讲的“把握当前形势，坚定理想信念”主题党课，效果反响良好，践行为党育人、为国育才的育人使命。

3. 校园文化建设

组织开展“重走百年奋斗路·开启时代新征程”趣味接力赛等主题活动庆祝建党百年。指导研究生党支部为低年级本科生组织英语四级模拟考试，协助英语培训教师批改试卷、进行试卷分析和应试方法解答。开展“师生有约”等系列学风建设活动，营造良好的学习氛围。开展学院研究生篮球赛，丰富研究生课余文化生活。我院还通过举办“土建砼话”建筑知识技能竞赛、“山水人居学社”学术沙龙、专家学术报告、积极承办学术会议等形式，加强学院师生之间、师师之间、校企之间、校校之间的学术交流，并形成常态化形式，较好地营造了我院的科研和创新氛围。

（二）科学道德和学术规范教育

本学位点本年度科学道德和学术规范教育总体开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述。

根据《桂林理工大学硕士研究生培养工作细则》等规章制度，对硕士研究生进行严格、全面的学术训练。采用导师负责和集体培养相结合的方式，鼓励研究生积极参与导师的科研项目和教学实践活动。同时，鼓励研究生参加线上及线下的学术交流活动，邀请了 20 多名校外专家学者线上进行学术报告和学术交流，让研究生感受学术大家的风范和专业造诣。

组织全员理论学习，开展廉政讲座，在线廉政反腐教育课堂。廉政知识竞答，清廉书画展征文等。提高全员廉政教育意识，树立清廉底线。全体师生参与清廉建设和监督。

（三）课程教学建设

根据培养目标，课程设置力争“厚基础”与“重特色”相结合。在教学安排上强调先夯实基础，后提升专业的理念，第一学期主要安排基础课和少量专业课，第二学期以专业课程为主，课程基本在第一学年完成，以留出更多的时间供学生开展科研及实践工作。为了保证教学质量，对部分课程采用专家专题讲座和导师授课相结合的方式。对于整个教学过程，本授权点严格依照《桂林理工大学研究生教育教学督导工作管理办法》与《桂林理工大学硕士研究生修读课程及成绩考核管理办法》开展各门核心课程的教学活动和课程建设。

2022 年本学位点导师申报区思政课程建设重点项目立项 1 项，现学校推荐公示中。积极组织研究生导师及任课老师申报广西教改课程项目及教学成果奖，2022 年获批广西教改课程项目 1 项，校级课程建设 2 门。

（四）研究生成果

本学位点研究生发表学术论文 27 篇，主持在研的广西研究生教育创新计划项目 3 项。

（五）研究生学术交流

受疫情影响，本年度暂停对外交流。

（六）招生、就业与学位授予情况

按照《桂林理工大学研究生指导教师岗位管理办法》进行硕士生导师遴选。同时，在学院层面，制定了《土木与建筑工程学院硕士研究生导师年度招生资格审核办法》，进一步规范了导师遴选和招生名额分配制度，对导师每年进行一次导师上岗资格审查和考核，不合格者取消下一年度招生资格，对于研究经费不够或指导研究生质量较差者，暂缓或减少招生名额。

本年度本学位点研究生报考情况（社会需求）、录取和学位授予情况，生源质量分析及提升，保障生源质量所采取的措施，就业质量分析。学位论文盲审优良率 36.36%；硕士学位论文区级抽查优良率 100%。

毕业生就业工作在学校和学院的具体指导下，建立了管理、教育、指导、服务为一体的毕业生就业服务体系，学校和学院成立了毕业生就业工作领导小组和就业质量督查小组，建立健全领导机构，人员分工，职责明确，奖励公开，多渠道、多平台大力推进和服务于就业工作，确保学生就业材料的真实性和有效性。

（七）研究生奖助情况

学校和研究生院设立多种助学金、奖学金、科研资助金及“三助一辅”岗位，为研究生提供基本生活保障的同时，更引导其参与导师科研项目、本科教学活动、学术交流活动及学院日常学生管理，学研互长、学管互动，培养研究生动手科研能力和协调管理能力。

严格按照疫情常态化管理要求，加强疫情防控日常管理工作，进一步落实“辅导员-团学干部-宿舍”三点一线的疫情防控机制，制定学院研究生钉钉打卡管理制度，加强信息员队伍建设，确保研究生疫苗接种 100%应接尽接。积极联系企业提供就业岗位，外出签订产学研实习基地，拓宽学生就业渠道。

三、师资队伍建设情况

（一）师德师风及导师制度建设情况

本学位点按照学校的《桂林理工大学研究生学位授予工作实施细则》《桂林理工大学研究生经费管理办法》等规章制度，学院成立了学位委员会、学术委员会、教学指导委员会等组织机构，同时制定了学科带头人运行管理办法，确定了岗位职责、学术交流管理办法、经费管理办法、年度考核与评估办法、重点学科例会制度及网站建设管理办法等多项制度文件。成立了学院教学督导组，学科建设督导组，对学院学位点建设规划及教学科研工作的执行过程、成效、经费使用等进行检查与监督。

学院学术委员会，制定了学术委员会的相关职责，主要负责审议本学位点的建设规划方案。从学术角度审定专业设置、调整、发展规划；审议培养方案调整的有关材料，对重点学科方向、重点专业建设进行指导和年度检查；对专业教师申报的科学与教学研究项目进行审议和申报指导。

2022 年进一步土建学院研究生导师年度招生资格审核办法；对各学科带头人设定了岗位职责，主要负责组织学术骨干制定学科建设规划、年度科研计划及经费使用计划；在分管院长和科研处、研究生院的指导下，负责接受上级对本学位点建设情况的全面检查、评估和验收。

（二）学科方向与师资队伍建设情况

城乡规划学一级学科依托地域优势，紧密结合区域性城乡发展特性，以科研项目为基础，依托地域优势，围绕广西城镇化、产业化发展，深入挖掘与传承八桂文化，彰显广西优美自然景观，主要形成如下特色研究方向。

1.山水城乡空间可持续发展。本方向基于北部湾经济区、“一带一路”重要门户、建设桂林国际旅游胜地等重要机遇，立足广西，辐射东盟，结合广西岩溶地区的环境特质，探究“山-水-城”共生的地域生态特色，研究城乡一体化低碳生态发展与空间布局的政策、发展战略、理论与实践方法。

2.城乡规划设计理论与方法。本方向结合西南地区气候、广西岩溶地貌和多民族聚居等特征，从城乡空间一体化、生态城乡构建、民族聚落特色、乡村振兴、小城镇建设等领域，研究地域性城乡规划设计理论与方法，探索规划理论与实践新模式。

3.城乡历史文化遗产保护利用。本方向结合广西生态优势、旅游资源、民族文化及历史文化特征，以建构山水城乡特征、风景名胜区特色和历史传统文化脉络为主线，在民族聚落、城乡空间、全域旅游、有机更新、传统村落保护利用等方面，开展理论与实践研究。

四、培养环境建设情况

（一）学习、科研的平台情况

本学位点具有优良的教学和科研平台条件。2013 年城市规划专业被批准为桂林理工大学第一批“卓越人才教育培养计划”专业，同年，城乡规划与设计获广西高校重点学科，2018 年城乡规划学被批准为桂林理工大学“特色培育学科”，2019 年城乡规划专业通过住建部专业评估，2022 年城乡规划专业获批国家一流专业建设点。

（二）教学实习实训基地情况

校内实习实训基地：本学位点共有校内实习实训基地 9 个，包括建筑规划展馆、广西建筑新能源与节能实验室、建筑与城乡规划实验中心、虚拟仿真实验中心、BIM 研究与应用中心、桂林理工大学勘察设计院城乡规划设计研究所与建筑设计所、桂林桂工旅游规划设计研究院、测绘与地理信息工程实验中心、桂林理工大学地质博物馆。

校外实习实训基地：本学位点共有校外实习基地 24 处，主要包括广西城乡规划设计研究院、广西建筑科学研究设计院、华蓝设计（集团）有限公司、桂林市城市规划设计研究院等具有城乡规划设计甲级资质的单位以及桂林市、贺州市、桂平市等市级自然资源局等规划管理部门。为了规范校外实习基地的建设以及实践活动，学院制定了实习基地建设计划和严格的实习基地管理制度，并对每个实习基地实行专人负责。通过长期的建设，与实习基地建立了全面的合作关系，如

实习基地的人才培训、科研项目共同申报、信息共享等。

学院在 2022 年继续深耕和开拓校内外实习实训基地和平台，重点进行产学研联培基地的建设和发展。

（三）实验室及实验设备情况

本学位点拥有广西建筑新能源与节能重点实验室、建筑与规划实验中心等科研平台。其中，建筑与城市规划实验中心自 2006 年建立以来，累计投入建设资金 470 余万元，面积达 338 平方米，设有高密度人居环境生态与节能、建筑摄影、建筑物理、模型制作、制图等实验室。逐步具备了为城乡规划、建筑学等专业研究生开设设计模型制作、计算机辅助设计、空间模拟与分析、室内外环境监测、建筑摄影等实验的能力，并配有专职实验室老师进行管理与教学；拥有无线风速测试系统（热球式风速计）、区域环境监测系统（固定式）、区域环境测试系统（便携式）和多功能室外环境测量系统等多种大型精密分析测试仪器及相关软件；学校购买了包括 Elsevier、Wiley、Springer、ACS、RSC、CNKI 中国知网总库等数据库。

（四）图书期刊级网络建设情况

桂林理工大学图书馆始建于 1956 年，是学校信息资源与服务中心。近年来紧密围绕学校的教学与科研需要，持续进行信息资源建设，不断发展和完善信息资源服务平台；拓展、完善图书馆信息服务功能，提供多层次、高水平的信息资源服务。

截至 2022 年我校已累计投入 50 万元建设现代化的图书馆土建分馆，该馆现有面积 310 平方米，城乡规划、建筑学、土木工程、艺术类等藏书共计 23000 册；中外文期刊 40 余种；并备有齐全的建筑、城乡规划法规文件和其他相关资料。此外，土建图书分馆还有丰富的电子资料数据库供学生随时查询相关中外文电子图书、论文及期刊资源，已基本形成了城乡规划专业的文献保障体系。图书借阅、座位预订等与“易班”网上平台相连接，实现“互联网+”线上线下相结合的图书管理预约模式。

五、社会服务情况

本学位授权点满足国家战略和地方经济发展的需求、特色优势、取得的成效等，建议加入案例说明取得的成效。成果转化和咨询服务开展情况；在智库建设和咨政研究方面取得的成效；在推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制等方面的创新举措及取得的成效；服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果；承担国内外重大设计与展演任务等。

2022 年度响应国家乡村振兴战略，对桂林周边传统村落的活化利用及乡村风貌提升等方面进行了指导和应用。同时通过与桂林市规划设计研究院等单位联合申报，规划决策咨询报告、人大立法咨询建议以及标准制定等被采纳情况：

- 1.《桂林市郊区村庄规划及农房管控实施办法》；
- 2.《桂林市村庄规划编制技术导则》；
- 3.《国土空间视阈下桂林特色的实用性村庄规划研究》（在编）
- 4.《恭城县国土空间总体规划（2020-2035）》（在编）
- 5.《广西传统村落系列丛书》的调研和编写（在编）

六、学位授权点建设存在的问题

（一）师资队伍缺乏高层次领军人才，省部级以上科技奖励成果不足

引进高学历、高职称人才较为困难。目前教师队伍中，中青年教师占比 60%，以讲师职称和硕士学历居多，后续学历和职称晋升压力较大。

（二）科研和教学平台建设有待加强

现有科研平台与本学位点的结合度不够紧密。规划是一门应用性较强的学科，承接横向项目需要相应的行业资质，参考国内其他院校，基本依托校办的规划及建筑设计研究院或独立企业，我校缺乏具有相应规划资质的规划设计院所及研究中心，导致横向科研项目难以引

入。

（三）科研整体能力较弱

从科研产出看，本学科科研整体能力较弱，仍需继续加大高水平科研项目、学术成果和规划教材产出力度。学术骨干的科研成果依然不够突出，发表高水平的论文仍不够多，尤其缺乏省部级以上科技奖励成果。近几年本学科研究生生源质量不断提升，但学生的科研和创新能力有待提高，高水平论文仍然缺乏。

七、下一年度建设计划

（一）加强学科团队建设，实施“创新团队计划”

通过实施“创新团队计划”，大力培养或引进高层次高水平拔尖型人才，设立一系列有利于学科建设的激励机制。力争引进具有国内领先水平的学科方向带头人 1 名，外引、内培博士 2 人，新晋副教授 1~2 人。力争至 2025 年建设形成一支学术造诣深、有领军人物、在区域内有较大影响的教学、科研创新团队。

（二）加强学科平台建设，力争取得标志性成果

1.结合学科热点，立足地域特色，凝练高水平学术成果，力争获得省部级以上项目 1~2 项，出版学术专著或教材 1 部。

2.积极申报研究生教研教改项目，关注高水平教改成果培育，加强省部级以上教学成果奖等高水平教研成果的谋划和培育。力争获得省部级教学成果奖 1 项。

（三）增强服务地方经济发展与工程建设的参与度和融合度

1.围绕“乡村振兴”等国家战略，紧扣地方需求，充分发挥产、学、研基地作用，加强与企业合作与交流，将学院的科研方向布局与规划同行业和重点企业的发展需求以及痛点、难点问题相契合，建立“校-企”之间长期高效的互通机制；依托现代产业学院平台，以点带面，促进院内相关专业与相关行业和重点企业进行全方位对接。

2.在积极申请恢复我校的城乡规划编制资质和维护我校的土地规划编制资质（甲级）的基础上，同时鼓励拓展与广西区各大设计院

（公司）的产学研合作。进一步开展与桂林市城市规划设计研究院、广西壮族自治区城乡规划设计院、广西华蓝集团等设计单位在规划课题研究、规划设计项目编制、实习基地建设、教师挂职、工作室建设等各方面的深度合作。